Муниципальное казённое образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

Сценарий мероприятия на тему «Рождество Христова» с детьми подготовительной к школе группы.

Подготовила воспитатель

Шевчук Н.Н.

г. Жиздра, 2021

**Цель мероприятия**: знакомство детей с традиционными ценностями отечественной культуры на примере праздника Рождество Христово.

**Задачи:**

***образовательные:***

знакомить детей с историей праздника Рождество Христово, традициями, обрядами, обычаями, связанными с ним;

расширять и активизировать словарный запас.

***развивающие:***

развивать связную речь, умение эмоционально, образно её окрашивать (разучивание славок, колядок и стихов);

развивать образное мышление и фантазию, воображение и творческие способности;

развивать эмоциональную сферу, через использование игровых технологий.

***воспитательные:***

приобщать детей к духовно – нравственным ценностям нашего народа через знакомство с народными обрядами, обычаями и песнопениями, и устным народным творчеством.

**Материал и оборудование:** плоскостной театр, смирна, ладан.

**Обогащения словаря**: Рождество Христово, ладан, смирна, вертеп, волхвы -мудрецы, пастухи, пещера, ясли, ангел. Вифлеемская звезда.

**Основные формы, методы и приёмы работы с детьми.**

Демонстрационные методы обучения: рассматривание иллюстраций; плоскостной театр; рассматривание ладана, смирны (елея).

Игровые методы: образное обыгрывание песни.

Словесные методы: беседа, рассказ; песнопение, стихи.

**Планируемые результаты:**

Знание детьми истории праздника Рождество Христово. Получить представление о традициях, обрядах, обычаях, связанных с ним. Умение отличать ладан и елей. Эмоционально и образно читать стихи и петь песни.

**Содержание мероприятия**:

*Мероприятие проходят в помещении. Педагог – хозяйка, дети – гости. Перед началом мероприятия дети и педагог надевают атрибуты русского костюма (девочки – косыночки, мальчики – повязку, педагог – платок). С первых минут мероприятие проходит в образно – игровой форме.*

**Хозяюшка (педагог**): – здравствуйте гости дорогие! *(Приветствие с поясным поклоном).*

**Дети (гости):** – здравствуй хозяюшка! Хлеб да соль. *(Приветствие с поясным поклоном).*

**Хозяюшка**:

– Милости просим, хлеба соли откушать, да меня хозяюшку послушать.

Я хочу вам сказать, про очень светлый и радостный праздник! А что такое праздник? *(Предполагаемые ответы детей: когда всем весело, когда все радуются, дарят подарки, поздравляют…).*

День, когда все люди поздравляют друг друга. Какие праздники мы празднуем? *(Предполагаемые ответы детей: Новый год, день рожденье…).* Все любят праздники и готовятся к ним.

Но для христиан особенно радостные дни – дни православных праздников. Они посвящены Богу. Одним из самых главных праздников христиан стал праздник рождения Бога – Рождество Христово.

Я вам сейчас расскажу, как же это было. Помните, я вам рассказывала о маленькой девочке Марии, которую родители в 3 года привели в храм, а когда Она выросла, Её отдали старенькому плотнику Иосифу. Иосиф должен был заботиться и оберегать Её. За Её доброе сердце Бог избрал Её стать Матерью Божией.

*Рассказывая о Рождестве, педагог показывает все события при помощи плоскостного театра.*

**Хозяюшка**:

Через некоторое время по велению царя той земли каждый из жителей должен был прийти в свой родной город. Мария и Иосиф пришли в Вифлеем. Но ни в одном доме не нашлось им места для ночлега. Тогда они нашли недалеко за городом пещеру (вертеп), куда в холодную погоду пастухи загоняли скот. Здесь Мария и родила Своего Сына Иисуса Христа.

*Рассматриваем иллюстрации и слушаем песню о Рождестве.*

 В пещере не было колыбельки для Младенца, и Мария положила Его в ясли – так называлась кормушка для скота.

В это время на небе появилось множество ангелов. Они пели песню: «Слава на Небесах Богу, на земле мир и любовь Божия к людям». Песню Ангелов услышали пастухи. Они пришли и первые поклониться Христу.

А перед Рождеством Христа на небе появилась особенная яркая звезда. Эту звезду заметили древние мудрецы (волхвы). Они пошли вслед за необыкновенной звездой. И она привела их в пещеру к Младенцу, в город Вифлеем. Эту звезду так и назвали – Вифлеемская звезда. Мудрецы поняли, что это не простой Младенец, но Сам Бог. Они поклонились Ему и подарили подарки.

Золото – как ЦАРЮ, смирну – как ЧЕЛОВЕКУ, ладан – как БОГУ.

Рассматриваем ладан, смирну (елей), пробуем на осязание, на обоняние.

**Хозяюшка**:

Что люди могут совершить для Бога? К празднику Рождества Христа христиане готовятся заранее. Украшают ёлку, выбирают подарки, накрывают праздничный стол. И обязательно приглашают тех, у кого дома нет ёлки, тех, кто грустит, чтобы всем было радостно в этот праздничный день. И люди поют в храмах радостную песню:

«Христос родился! С Рождеством!» – поздравляют люди друг друга.

Мы с вами тоже будем: учить песни, стихи и делать подарки.

**Слушают песню о Рождестве:** *Читают стихи:*

|  |
| --- |
| Рождество Христово! На душе светло! Праздника святого Солнышко взошло.Небеса так ясны, Белый день в ночи: То Младенцу в ясли Шлёт звезда лучи. |

**Рефлексия:** что за праздник Рождество? Кто родился в этот день? Кто первый пришёл к рождённому Младенцу Христу и поклонился Ему? Какие дары принесли мудрецы? Как называется звезда, которая привела мудрецов к Младенцу Иисусу?

**Хозяюшка (педагог**): – до свиданья, гости дорогие! *(прощание с поясным поклоном.)*

**Дети (гости):**

– До свиданья, хозяюшка! *(Прощание с поясным поклоном.)*

**Хозяюшка**:

– В путь дорогу собирайтесь, ничего не забывайте!

|  |
| --- |
|  |

Муниципальное казённое образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

Сценарий мероприятия на тему «Рождество Христово» с детьми подготовительной к школе группы.

Подготовила воспитатель

Шевчук Н.Н.

г. Жиздра, 2021

**Цель мероприятия**: знакомство детей с традиционными ценностями отечественной культуры на примере праздника Рождество Христово.

**Задачи:**

***образовательные:***

знакомить детей с традицией украшать ёлочку на Рождество;

знакомить детей с обычаем славить Христа и петь колядки;

расширять и активизировать словарный запас.

***развивающие:***

развивать связную речь, умение эмоционально, образно её окрашивать (разучивание славок, колядок и стихов);

развивать образное мышление и фантазию, воображение и творческие способности;

развивать эмоциональную сферу, через использование игровых технологий (ролевая игра – песня).

***воспитательные:***

создавать условия для эмоционально-психологического развития.

приобщать детей к духовно – нравственным ценностям нашего народа через знакомство с народными обрядами, обычаями и песнопениями и устным народным творчеством.

**Материал и оборудование:** музыкальные инструменты, косынки, юбки, рубашки.

**Обогащения словаря**: Рождество Христово, славки, христославы, колядки, ангел, Вифлеемская звезда.

**Основные формы, методы и приёмы работы с детьми.**

Демонстрационные методы обучения: рассматривание иллюстраций.

Игровые методы: образное обыгрывание песни.

Словесные методы: беседа, рассказ; песнопение, славки, колядки.

**Планируемые результаты:**

знание детьми истории, почему люди украшают ёлку. Получить представление о славках колядках. Эмоционально и образно уметь исполнять их.

**Содержание мероприятия**:

*Мероприятие проходят в помещении.*

*Педагог – хозяйка, дети – гости. Перед началом мероприятия дети и педагог надевают атрибуты русского костюма (девочки – косыночки, мальчики – повязку, педагог – платок). С первых минут занятие проходит в образно – игровой форме.*

**Хозяюшка (педагог**):

– Здравствуйте гости дорогие! *(Приветствие с поясным поклоном).*

**Дети (гости):**

– Здравствуй хозяюшка! Хлеб да соль. *(Приветствие с поясным поклоном).*

**Хозяюшка**:

– Милости просим, хлеба соли откушать, да меня хозяюшку послушать.

Я хочу вам рассказать, почему люди стали украшать верхушку ёлочки звёздочкой. Откуда появилась такая традиция.

**Е. Ивановская**

**ПРЕДАНИЕ О ПЕРВОЙ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЕЛКЕ**

Когда родился маленький Христос, и Дева Мария, спеленавши, положила Его в простые ясли на сено, слетели с неба Ангелы, чтобы посмотреть на Него. Увидевши, как проста и убога пещера и ясли, они тихонько шептали друг другу:

– Он спит в пещере в простых яслях? Нет, так нельзя! Нужно украсить пещеру: пусть она будет как можно красивее и наряднее – ведь в ней спит Сам Христос!

И вот один Ангел полетел искать, чем бы украсить пещеру, на юг. На юге всегда тепло, и всегда цветут цветы. И вот Ангел набрал много алых, как заря, роз; лилий, белых как снег; веселых гиацинтов, азалий; набрал нежных мимоз, магнолий, камелий; сорвал и несколько крупных желтых лотосов... И все эти цветы принес в пещеру.

Другой Ангел полетел на север. Но там как раз в это время была зима. Поля и леса устланы тяжелым покровом снега. И Ангел, не найдя никаких цветов, хотел лететь назад. Вдруг он увидел печально зеленевшую среди снега елку, задумался и прошептал:

– Пожалуй, ничего, что это деревцо такое простенькое. Пусть и оно, единственное из всех растений севера, посмотрит на маленького Христа.

И он унес с собой скромную северную елочку. Как красиво и нарядно стало в пещере, когда стены, пол и ясли украсились цветами! Цветы с любопытством заглядывали в ясли, где спал Христос, и шептали друг другу:

– Тс!.. Тише! Он заснул!

Маленькая елочка видела такие прекрасные цветы в первый раз и опечалилась.

– О, – сказала она грустно, – зачем я такая некрасивая и простенькая. Как счастливы должны быть все эти чудные цветы! А мне нечем и самой обрядиться в такой праздник, нечем и пещерку украсить...

И она горько заплакала.

Когда Дева Мария увидела это, Ей сделалось жаль елку. И Она подумала:

– Надо, чтобы все радовались в этот день, не надо, чтобы была грустна эта елочка.

И Она улыбнулась и сделала знак рукой. И тогда произошло чудо: тихо с неба спустилась яркая звездочка и украсила собой вершину елки. А за нею сошли и другие и разукрасили остальные ветки. Как вдруг светло и весело стало в пещере! Проснулся от яркого света маленький Христос, спавший в яслях, и, улыбаясь, потянулся к сверкающей огоньками елке.

А цветы с удивлением смотрели на нее и перешептывались друг с другом:

– Ах, какая же она стала хорошенькая! Не правда ли, она красивее нас всех?

И елочка чувствовала себя вполне счастливою. С тех пор люди украшают каждый год на Рождество елки для маленьких детей в память о первой елке – той, которая была украшена настоящими звездами с неба.

**Хозяюшка:** Какие песни поют на Рождество? В нашей стране России с давних-давних времён существовал обычай: на праздник Рождества ходить друг другу в гости со звездой, поздравлять, дарить подарки и петь колядки. Колядки – это праздничные рождественские песенки. В них рассказывается о рождении Христа. Хозяева всегда угощали христославов конфетами, печеньями.

Мы с вами выучим колядки и будем ходить в другие группы в гости, поздравлять детей с Рождеством, петь и получать угощенье.

**Разучивание образной песни – игры.** Дети укачивают младенца, играют на дудочках, погремушках, колокольчиках, молоточках.

«Пойдём вместе в Вифлеем».

Пойдём вместе в Вифлеем ду-да, ду-да,ду-да,ду-да-да.

Может нам Святая Дева даст младенца покачать. (2 раза). (Все качают воображаемого младенца на руках).

Будем весело играть ду-да, ду-да,ду-да,ду-да-да.

Может нам Святая Дева даст младенца покачать. (2 раза).

Девочки на дудочках *(этот ритмический рисунок играют девочки, у которых в руках дудочки)*

Может нам Святая Дева даст младенца покачать. (2 раза).

Мальчики на молоточках *(этот ритмический рисунок играют мальчики, у которых в руках молоточки).*

Может нам Святая Дева даст младенца покачать. (2 раза).

Девочки на колокольцах *(этот ритмический рисунок играют девочки, у которых в руках колокольчики).*

Может нам Святая Дева даст младенца покачать. (2 раза).

Мальчики на погремушках *(этот ритмический рисунок играют мальчики, у которых в руках погремушки).*

Может нам Святая Дева даст младенца покачать. (2 раза).

Будем весело играть *(этот ритмический рисунок играют все, на своих музыкальных инструментах).*

Может нам Святая Дева даст младенца покачать. (2 раза).

**Рефлексия:** почему люди стали украшать ёлку на Рождество? Кто такие христославы? Какие песни поют на Рождество?

**Хозяюшка (педагог**):

– До свиданья, гости дорогие! (прощание с поясным поклоном).

**Дети (гости):**

– До свидания, хозяюшка! (Прощание с поясным поклоном).

**Хозяюшка**:

 – В путь дорогу собирайтесь, ничего не забывайте!